

محمد عوض البدري ٠١٢٠٠٨٨٥٧١١

المطابقة بين الفعل والفاعل
تذكيراً وتأنيثاً

الجملة الفعلية إذا بدأت بفعل ماضٍ أو مضارع فإن

تاء التأنيث

١ - تدخل على آخر الفعل الماضي المؤنث (ذهبت – كتبت)

٢ - تدخل على أول الفعل المضارع المؤنث (تحب – تلعب)

أكمل بفعل مضارع مناسب لفاعله:

١ - .... هند المريض. ٢ - .... المهندس البيت.

٣ - .... المتسابق السيارة. ٤ - .... المطر شتاءً.

٥ - .... الأزهار ربيعًا. ٦ - .... الشمس صباحًا.

أكمل بفعل ماضٍ مناسب لفاعله:

١ - .... الكرة المرمى. ٢ - .... التلميذ الدرس.

٣ - .... الفلاح الزرع. ٤ - .... بسمة الدواء.

٥ - .... الطبيبة المريض. ٦ - .... الأم الطعام.

بوضع فاعلًا مناسبً للفعل:

١ – يشرح .... الدرس. ٢- عالجت .... المريض.

٣ – فازت......... بالمسابقة. ٤- تساعد .... أمها.

٥ - تشرب......... الدواء. ٦ – زرع .... الأرض

المبتدأ و الخبر

الجملة الاسمية : هي التي تبدأ ب اسم .

أركان الجملة الاسمية ١ - مبتدأ ٢ – خبر

١ – المبتدأ : مرفوع بالضمة اذا كان مفردًا

٢ – الخبر : مرفوع بالضمة اذا كان مفردًا

المبتدأ و الخبر المفرد

اركان الجملة الاسمية ١ – مبتدأ ٢ – خبر (مرفوعان دائمًا)

القاعدة :الضمة هي علامة رفع المبتدأ والخبر (إذا كانا اسمين مفردين)

حدد ركني الجملة الإسمية:-

م	الجملة	المبتدأ	الخبر	م	الجملة	المبتدأ	الخبر
١	الشارع نظيف			٢	الأب مهتم بأبنائه		
٣	الحديقة جميلة			٤	القصة الخيالية جذابة		
٥	القمر منير			٦	نهر النيل عظيم		

أكمل الجملة الاسمية بالركن الناقص:-

م	الجملة	مبتدأ / خبر	علامة الرفع	السبب
١	نهر النيل طويل	خبر	الضمة	مفرد
٢	السماء			
٣	.... عميق			
٤	العامل المصري			
٥	.... خير صديق			



المبتدأ و الخبر (جمع تكسير)

القاعدة : المبتدأ والخبر إذا كانا جمع تكسير فإن علامة الرفع هي الضمة

أكمل بجمع تكسير مناسب لما بين القوسين مع ضبطه بالشكل:

١ - الآبار .... تحت الأرض. (كنز) ٢ - ....خضراء. (الحقل)

٣ – الكتب ....العلم (مفتاح) ٤ - ....عالية. (الشجرة)

٥ – الآبار .... بأبنائهم. (رحيم) ٦ - ....زاهية. (اللون)

أكمل الجملة الاسمية بالركن الناقص:-

م	الجملة	مبتدأ / خبر	علامة الرفع	السبب
١	الأقلام طويلة	مبتدأ	الضمة	مفرد
٢	السماء			
٣	.... مرتفعة			
٤	الشوارع			
٥	.... مورقة			

المبتدأ و الخبر (جمع مؤنث سالم)

القاعدة : اذا كان المبتدأ والخبر جمع مؤنث سالم يرفع بالضمة

أكمل بجمع مؤنث سالم مناسب لما بين القوسين مع ضبطه بالشكل:

١ – الأديبات .... (مشهورة) ٢ - .... محلقات. (الطائرة)

٣ – الباحثات .... (مجتهدة) ٤ - .... محبوبات. (الصادقة)

٥ – .... نشيطات. (الفلاحة) ٦ - .... رحيمات. (الأم)

استخرج جمع المؤنث السالم مما يأتي وبين علامة اعرابه:

ـ الممرضات رحيمات. ....

ـ المعلمات محترمات. ....

ـ المتنزهات مليئة بالزائرين. ....

ـ السيدات تساعد أزواجهن. ....

١١- المبتدأ و الخبر المثنى

القاعدة: إذا كان المبتدأ والخبر مثنى فإن علامة الرفع هي الألف

ملاحظة : النون في آخر الاسم المثنى تحتها كسرة.

حدد المبتدأ والخبر وعلامة الرفع والسبب :-

م	الجملة	مبتدأ	خبر	علامة الرفع	السبب
١	الكتابان مفيدان				
٢	الكوبان نظفيان				
٣	المعلمات رحيمات				
٤	الطالب ماهر				
٥	السيارتان جديدتان				

أكمل الجملة الاسمية بالركن الناقص مما بين القوسين:

١ - الجنديان .... (شجاعان – شجاعين – شجاعتان)

٢ – اللوحتان .... (جميلتين – جميلة – جميلتان)

٣ - .... ماهران. (الطبيب – الطبيبان – الطبيبتان)

٤ - .... مهذب. (التلميذ – التلاميذ – التلميذان)

المبتدأ و الخبر جمع مذكر سالم

قاعدة : اذا كان المبتدأ والخبر جمع مذكر سالم الرفع بالواو

حدد المبتدأ والخبر وعلامة الرفع والسبب :-

م	الجملة	مبتدأ	خبر	علامة الرفع	السبب
١	الصانعون متقنون				
٢	الفلاحان ماهران				
٣	المعلمات نشيطات				
٤	المتسابقون سريعون				
٥	الزهرة جميلة				

علامات رفع المبتدأ و الخبر

حلل الجمل الاسمية التالية

م	الجملة	المبتدأ	الخبر	علامة الرفع	السبب
١	الولد مطيع				
٢	القادة عظماء				
٣	الجدات حنونات				
٤	النعامتان سريعتان				
٥	الفائزون مسرورون				

ضع الكلمات التالية في جمل اسمية مناسبة وارسم دائرة حول علامة الرفع:

١ – المخترعون .... ٢ صغيرتان ....

٣ – مضيئة .... ٤ ـ المعلمات ....

٥ ـ الأطفال .... ٦ ـ مبتسمات ....

حول الجمل التالية من المفرد إلى المثنى مرة والجمع مرةً أخرى:

م	الجملة	مثنى	جمع
١	المعلم مهذب		
٢	الرسام ماهر		
٣	الفلاحة نشيطة		
٤	المستمعة منصتة		



الفاعل

زرع الفلاح الحقل رسم أحمد لوحة شرب الطفل اللبن

١ – الجمل المكتوبة تحت الصورة هي جمل تبدأ بـ (اسم – فعل – حرف)

٢ – هذه الجمل (اسمية – فعلية)

٣ – من قام بالأفعال الآتيه؟ (الفاعل)

من زرع الأرض؟ .... من رسم اللوحة؟......... من شرب اللبن؟.........

القاعدة : الجملة الفعلية هي التي تبدأ بـ بفعل

أركان الجملة الفعلية (فعل - فاعل)

الفاعل هو من قام بالفعل ، وكل فعل لابد له من فاعل

حلل الجمل التالية الى فعل وفاعل كالمثال

م	الجملة	الفعل	الفاعل
١	لعب الطفل بالكرة	لعب	الطفل
٢	سافر الرجل مبكرًا		
٣	شرب الكلب الماء		
٤	شرحت المعلمة الدرس		
٥	قفز القرد على الشجرة		
٦	كتبت التلميذة الدرس		

رفع الفاعل المفرد

القاعدة : الفاعل دائمًا مرفوع

- اذا كان الفاعل مفرد أو جمع تكسير أو جمع مؤنث سالم (يرفع بالضمة)

أكمل الجدول كالمثال

م	الجملة	الفاعل	علامة الرفع	السبب
١	لعب الطفل بالكرة	الطفل	الضمة	مفرد
٢	نجحت التلميذات			
٣	أبدع العلماء			
٤	أقلعت الطائرة			
٥	فازت المجتهدات بالمسابقة			
٦	فرح الجمهور بالفوز			

أكمل الجمل الآتية بفاعل مناسب (مفرد – جمع تكسير – جمع مؤنث سالم)

١ – طار .... فوق الشجرة. ٢- قرأت .... القصة.

٣ – فرح .... بفوز الفريق. ٤ – كتب .... قصة جميلة.

٥ – شرح .... الدرس. ٦ – احتفلت .... بنجاح ابنائها.

٧ – سأل .... سؤلًا ذكيًا. ٨ – فازت .... بالمسابقة.

إعراب الفاعل المثنى

القاعدة : يرفع الفاعل بالألف إذا كان مثنى

أكمل الجدول كالمثال

م	الجملة	الفاعل	علامة الرفع	السبب
١	يضحك التلميذان			
٢	ربح المتنافسان			
٣	تجري المتسابقتان			
٤	تعادل الفريقان			
٥	تقدمت الفائزتان			
٦	ارتفع الطائران			



أكمل الجمل التالية بفاعل مثنى :

١ – طار .... فوق الشجرة. ٢ – تفتحت ....

٣ – هرب .... قبل وصول الشرطة. ٤ – نضجت ....

٥ – عزفت .... لحنًا جميلًا ٦ – فاز .... بالسباق.

٢٢- إعراب الفاعل جمع المذكر السالم

القاعدة : يرفع الفاعل بالواو إذا كان جمع مذكر سالم.

أكمل الجدول كالمثال

م	الجملة	الفاعل	علامة الرفع	السبب
١	صعد المسافرون للقطار			
٢	ربح المتنافسون			
٣	فرح المواطنون			
٤	يحفز المدربون اللاعبين			
٥	احتفل الفائزون			
٦	نبغ الموهوبون			

أكمل الجمل التالية بفاعل جمع مذكر سالم :

١ – دخل .... إلى المسجد. ٢ – بنى .... الجسور

٣ – زار .... الأماكن الأثرية. ٤ – التقط .... صورًا جميلة.

٥ – اصطاد .... سمكًا كثيرًا. ٦ – أدى.......... مسرحيةً رائعةً.

٢٣- الجملة الاسمية و الفعلية

حدد نوع الجمل التالية:

القرية شوارعها واسعة. (..........) الأطفال مثل الأزهار. (..........)

أتحدث مع القمر ليلًا. (..........) طعم الحرية جميل. (..........)

القمر يظهر في السماء. (..........) العب مع أصدقائي. (..........)

تدور الأرض حول نفسها. (..........) النيل يقبل مصر. (..........)

حول الجملة الاسمية الى جملة فعلية:

الولد يشرب اللبن. ....

يشرح المعلم الدرس. ....

البنت تذاكر دروسها. ....

يجمع الفلاح المحصول. ....

العصفور يطير في السماء. ....

رتب الكلمات التالية لتكون جملة اسمية مرة وجملة فعلية مرة أخرى:

الفضاء – في – الطيور – تحلق

الجملة الإسمية : ....

الجملة الفعلية : ....

اللبن - شرب - أحمد

الجملة الإسمية : ....

الجملة الفعلية : ....

الولد – بالكرة - يلعب

الجملة الإسمية : ....

الجملة الفعلية : ....

ظرف المكان

هو اسم يذكر لبيان مكان وقوع الفعل.

(فوق – بين – خلف - أمام – شمال – جنوب – يسار – يمين)

يسأل عن ظرف المكان (أين)

وقف العصفور فوق الشجرة وقف القائد امام الجنود.

سرت خلف معلمي . أضع المكنسة جانب الباب .

تقع مدينة أسوان جنوب مصر. يقع منزلنا يمين المدرسة.

يقف شرطي المرور بين السيارات. الطلاب داخل الفصل.

ضع ظرف مكان في سياقه المناسب:

(فوق – بين – عند – خلف – تحت - أمام – شمال – جنوب – يمين - داخل)

١ - يسير الجنود .... القائد.

٢ - تقع الاسكندرية .... مصر

٣ - المعلم يتنقل .... تلاميذه.

٤ - تقع مدينة أسوان .... مصر

٥ - قابلت زميلي .... المدرسة.

٦ - يجري الشرطي .... اللص.

٧ - أقف على .... الإمام.

٨ - يبني العصفور العش .... الشجرة.

٩ – وقع القلم .... الكرسي.

ظرف الزمان

هو ما دل على زمان حدوث الفعل.

(صباحًا – مساءً – ليلًا – نهارًا – قبل – بعد – شتاءً – صيفًا - ربيعًا)

تشرق الشمس صباحًا. يعود أبي من العمل ليلًا.

أقرأ قصةً قبل النوم. اذهب الى البحر صيفًا.

يتساقط ورق الأشجار ربيعًا. تحكي لي أمي قصةً قبل النوم.

أ) أكمل بظرف زمان مناسب مما بين القوسين

(قبل – بعد – مساءً – ربيعًا - صباحًا - شتاءً - صيفًا)

١ - تظهر الشمس في السماء ....

٢ - أذهب الى الفصل .... طابور الصباح.

٣ - أتناول طعام العشاء ....

٤ - أغسل أسناني .... النوم.

٥ - اذهب الى البحر ....

٦ - تمطر السماء ....

٧ - تتفتح الأزهار...............

ب) ضع خطًا تحت الظرف وحدد نوعه في الجمل التالية :

١ – أتناول طعام الغذاء عصرًا. ....

٢ – جلست فوق الكرسي. ....

٣ – يجري الشرطي خلف اللص. ....

٤ – نضيء المصابيح ليلًا. ....

الجار والمجرور

حروف منفصلة (من – إلى – عن – على – في)

حروف متصلة (بـ - كـ - لـ)

الاسم المجرور : يأتي بعد حرف الجر ، ويكون مجرورًا وعلامة جره الكسرة

مع المفرد ، جمع التكسير ، جمع المؤنث السالم

م	الجملة	حرف الجر	الاسم المجرور
١	شربت من الكوب .	من	
٢	أبتعد عن الأشرار.	عن	
٣	وضعت القلم في الدرج	في	
٤	ذهبت إلى جدي	إلى	
٥	وقعت على الأرض	على	
٦	لعبت بالكرة.	بـ	
٧	أعطيت الكتاب لمريم.	لـ	

ضع حرف جر مناسب مكان النقط:

ـ فاز محمد ..... السباق. ذهب آدم ..... المدرسة. تتفتح الأزهار ..... الربيع.

الماء ..... أعظم نعم الله. يتحول الماء ..... ثلج.

وضعت كتابي ..... حقيبتي. اشتريت اللحم .....الجزار. العب .....ـالكرة. أحمد سريع .....ـالغزال.

أكتب .....ـالقلم. ابتعد ..... السيارات.

وضعت الأطباق .....المائدة. أخذت الهدية ..... أبي.

أذهب ..... النادي. ابتعد ..... التلامس.

شبـــه الجملـــة

هو ما تكون من جار ومجرور أو ظرف ويتمم معنى الجملة

جار ومجرور	ظرفي الزمان والمكان
الأطفال في الحديقة	سافر الضيوف عصرًا
أصدر القاضي الحكم على المتهم	العمل صباحًا
يلعب محمود بالكرة	الأسماك تحت الماء
أحمد سريع كالغزال.	يتحرك الشرطي بين السيارات
يجري الضابط خلف اللص.	أغسل أسناني قبل النوم.

ضع خطًا تحت شبه الجملة في الجمل التالية

جلس أبي على المقعد. الطائرة فوق السحاب

الحفل مساءً أحب السفر بالقطار

اللاعبون في الملعب يظهر القمر ليلًا

أذهب إلى النادي. ابتعد عن التلامس.

اختر النوع الصحيح للكلمة الملونة:

تقف العصافير فوق الأغصان. (ظرف مكان – ظرف زمان – جار ومجرور)

يستريح العاملون من التعب. (ظرف مكان – ظرف زمان – جار ومجرور)

الدجاجة في المزرعة. (ظرف مكان – ظرف زمان – جار ومجرور)

الكرة وسط الملعب. (ظرف مكان – ظرف زمان – جار ومجرور)

موعد الاجتماع ظهرًا. (ظرف مكان – ظرف زمان – جار ومجرور)

القائد أمام الجنود. (ظرف مكان – ظرف زمان – جار ومجرور)